

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета МБУДО ДЮСШ  
протокол № 3  
от «26» марта 2015 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МБУДО ДЮСШ  
А.И. Блюм  
Приказ № 3  
от «26» марта 2015г.



## Положение о тренерском Совете

## **1. Общее положение**

Тренерский Совет МБУДО ДЮСШ (далее Учреждение), постоянно действующий орган создается в целях развития демократических начал, коллегиальности при решении вопросов по учебно-тренировочной работе. В своей работе тренерский Совет руководствуется нормативно-правовыми документами и локальными актами, регулирующими деятельность Учреждения, Уставом.

## **2. Задачи тренерского Совета**

- 2.1. Тренерский Совет мобилизует тренерско-преподавательский состав Учреждения на повышение уровня учебной, тренировочной, воспитательной работы.
- 2.2. Принимает меры по внедрению в практику деятельности тренеров-преподавателей достижений педагогической науки, передового опыта, эффективных форм и методов обучения и воспитания.

## **3. Состав Тренерского Совета, организация его деятельности**

- 3.1. В состав тренерского Совета входят: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, тренеры-преподаватели Учреждения.
- 3.2. Тренерский Совет избирает из своего состава председателя и секретаря сроком на один год.
- 3.3. Тренерский Совет работает по утвержденному плану.
- 3.4. Заседания Тренерского Совета проводятся 1 раз в месяц и продолжительность заседаний не должна превышать 2-х часов рабочего времени.
- 3.5. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания тренерского Совета.
- 3.6. На заседание тренерского Совета могут быть приглашены: обучающиеся, родители (законные представители).
- 3.7. Во время тренерского Совета ведется протокол, в котором кратко отражается содержание обсуждаемых вопросов, выступление членов совета и постановления по данному вопросу. Протоколы подписываются председателем и секретарем, сдаются в учебную часть Учреждения и хранятся 5 лет.
- 3.8. Решения тренерского Совета принимаются открытым голосованием при наличии не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя.
- 3.9. Все решения тренерского Совета утверждаются директором и доводятся до сведения педагогического коллектива Учреждения.
- 3.10. Все спорные вопросы, возникающие на тренерском Совете, доводятся до членов педагогического совета; окончательное решение по всем спорным вопросам принимает директор Учреждения.
- 3.11. Организацию работы, контроль за выполнением решений и рекомендаций тренерского Совета осуществляет председатель и старшие тренеры-



преподаватели. На очередных тренерских Советах они докладывают о результатах проделанной работы.

#### **4. Обязанности тренерского Совета**

4.1. Составлять учебные и учебно-тематические планы, совершенствовать учебный материал программы.

4.2. Участвовать в разработке перспективного плана.

4.3. Вести систематический учёт, анализ и обобщение результатов учебно-тренировочной, спортивной и воспитательной работы; разрабатывать предложения по повышению её эффективности.

4.4. Поддерживать педагогическое новаторство, творческий поиск, самообразование тренера-преподавателя по внедрению эффективных форм, средств и методов обучения.

4.5. Заслушивать отчеты тренеров-преподавателей о проделанной работе.

4.6. Анализировать результаты выступлений обучающихся на соревнованиях различного ранга, составлять список сборных команд по видам спорта, культивируемых в Учреждении для пополнения сборных команд России и Краснодарского края.

4.7. Анализировать состояние санитарно-гигиенического режима, обеспечение техники-безопасности и охраны здоровья обучающихся.

#### **5. Права тренерского Совета**

5.1. Вносить предложения по организации и разработке необходимой документации для проведения учебно-тренировочной работы, спортивных, организационно-массовых мероприятий учреждения.

5.2. Рекомендовать тренеров - преподавателей и обучающихся отделений к поощрению, о принятии мер дисциплинарного воздействия на тренеров-преподавателей, не выполняющих правила внутреннего трудового распорядка и обучающихся, не выполняющих Правила поведения обучающихся

5.3. Вносить предложения по внедрению эффективных форм, средств, методов обучения и воспитания, передового опыта.