



**МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

г. Краснодар

“ 15 ” сентября 2014 г.

№ 1858

**Об утверждении методических рекомендаций по разработке
и реализации дополнительных предпрофессиональных программ
в области физической культуры и спорта**

В целях обеспечения единства основных требований к разработке и реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта на территории Краснодарского края в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Краснодарского края **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить согласованные с министерством образования и науки Краснодарского края методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта (далее – Методические рекомендации) (прилагаются).

2. Государственному бюджетному учреждению Краснодарского края «Центр развития спорта» (Токарев) осуществлять консультационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта на территории Краснодарского края.

3. Рекомендовать муниципальным органам исполнительной власти руководствоваться данными Методическими рекомендациями при организации деятельности по реализации дополнительных предпрофессиональных программ.

4. Рекомендовать руководителям и специалистам образовательных организаций и организаций, имеющих структурные образовательные подразделения, осуществляющих образовательную деятельность на территории Краснодарского края, руководствоваться данными Методическими рекомендациями при разработке локальных актов и учебно-методических материалов по реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра В.Е. Пермякова.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр

Л.А. Чернова

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу министерства
физической культуры и спорта
Краснодарского края
от 15.10.2014 № 1858

СОГЛАСОВАНЫ

УТВЕРЖДЕНЫ

И.И. Зам. Министр образования и науки
Краснодарского края

Н.А. Наумова
Н.А. Наумова
2014 года

Министр физической культуры
и спорта Краснодарского края

Л.А. Чернова
Л.А. Чернова
2014 года

**Методические рекомендации по разработке
и реализации дополнительных предпрофессиональных программ
в области физической культуры и спорта**

Настоящие методические рекомендации подготовлены с целью оказания методической помощи руководителям и специалистам образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Краснодарского края и реализующих дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, и направлены на обеспечение дальнейшего эффективного развития системы физического воспитания и дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

Методические рекомендации предназначены для использования в деятельности органами государственной власти Краснодарского края, органами местного самоуправления, организациями различных типов и видов при решении вопросов в области физической культуры и спорта:

разработки и реализации дополнительных предпрофессиональных программ;

организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ;

разработки и применения правил приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам;

иных вопросов, связанных с осуществлением деятельности по реализации дополнительных предпрофессиональных программ.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с:
Федеральным законом от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон от

4 декабря 2007 года № 329-ФЗ);

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказом Министерства спорта Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» (далее – приказ Минспорта России от 12 сентября 2013 года № 730);

приказом Министерства спорта Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта» (далее – приказ Минспорта России от 12 сентября 2013 года № 731);

приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» (далее – приказ Минспорта России от 27 декабря 2013 года № 1125);

Методическими рекомендациями по организации спортивной подготовки в Российской Федерации, утвержденными приказом Министерства спорта Российской Федерации от 29 апреля 2014 года № 279;

СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41;

другими нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность в области физической культуры и спорта.

1. Общие положения

1.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта в соответствии с пунктом 1 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ должна быть направлена на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и

подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта.

1.2. К дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта относятся:

1) дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы);

2) дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта (далее также – программа, дополнительная предпрофессиональная программа), которые направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки.

1.3. На основании пунктов 3-4 статьи 23, пунктов 3-6 статьи 31, пункта 3 статьи 32 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и пункта 6 статьи 33 Федерального закона от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ дополнительные предпрофессиональные программы могут реализовываться при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности:

1) образовательными организациями, включая:

- общеобразовательные организации;
- профессиональные образовательные организации;
- образовательные организации высшего образования;
- организации дополнительного образования;
- организации дополнительного профессионального образования;

2) организациями, осуществляющими обучение;

3) индивидуальными предпринимателями, осуществляющими образовательную деятельность.

1.4. Организации, осуществляющие обучение, к числу которых относятся физкультурно-спортивные организации, осуществляющие спортивную подготовку в качестве основного вида деятельности, для реализации дополнительных предпрофессиональных программ на основании пункта 6 статьи 31 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ создают специализированное структурное образовательное подразделение. Деятельность такого подразделения регулируется положением, разрабатываемым и утверждаемым организацией самостоятельно.

1.5. Дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта реализуются организациями дополнительного образования наряду с программами спортивной подготовки, разработанными на основе федеральных стандартов спортивной подготовки.

Распределение контингента занимающихся по программам спортивной подготовки и обучающихся по дополнительным общеобразовательным

программам в области физической культуры и спорта по каждому виду спорта (спортивной дисциплине) осуществляется организациями дополнительного образования по результатам индивидуального отбора лиц и реализации дополнительных предпрофессиональных программ в соответствии с государственным (муниципальным) заданием и с учетом следующих особенностей:

в детско-юношеских спортивных школах необходимо обеспечить спортивную подготовку не менее 10 % от общего количества лиц, зачисленных в организацию;

в специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва и в специализированных отделениях детско-юношеских спортивных школ необходимо обеспечить спортивную подготовку не менее 30 % от общего количества лиц, зачисленных в организацию.

Для вновь открываемых отделений, в том числе специализированных, приказом Минспорта России от 27 декабря 2013 года № 1125 установлен двухлетний период, в течение которого должно быть обеспечено указанное выше соотношение количества занимающихся по программам спортивной подготовки и обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.

1.6. Дополнительные предпрофессиональные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются указанными в пункте 1.3 настоящих Методических рекомендаций организациями (далее – образовательные организации) в соответствии с требованиями законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации и с учетом утвержденных Министерством спорта Российской Федерации федеральных стандартов спортивной подготовки.

Требования к содержанию, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ и к срокам обучения по ним (далее – федеральные государственные требования) установлены приказом Минспорта России от 12 сентября 2013 года № 730.

1.7. В соответствии с пунктом 5 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам осуществляется на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы способности в области физической культуры и спорта.

1.8. Перевод обучающихся на этап (период) реализации дополнительной предпрофессиональной программы осуществляется на основании результатов промежуточной аттестации и с учетом результатов их выступления на официальных спортивных соревнованиях по избранному виду спорта.

1.9. На основании пункта 15 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ образовательные организации вправе выдавать лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено

проведение итоговой аттестации, документы об обучении, разработанные по образцу и в порядке, установленном этими организациями самостоятельно.

К документам об обучении относятся:

свидетельство об обучении;

свидетельство об освоении дополнительной предпрофессиональной программы;

иные документы, выдаваемые с учетом положений статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

За выдачу документов об обучении и их дубликатов плата не взимается (пункт 17 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ).

1.10. Для реализации дополнительных предпрофессиональных программ образовательной организации необходимо:

обеспечить соответствие условий реализации программы по виду спорта (спортивной дисциплине) федеральным государственным требованиям;

разработать и утвердить дополнительную предпрофессиональную программу и программу спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине);

внести изменения в действующие локальные акты организации с учетом требований законодательства и нормативных правовых актов;

получить лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительной предпрофессиональной программы по виду спорта (спортивной дисциплине);

разработать механизм (технология, цикл мероприятий, формы и др.) проведения индивидуального отбора поступающих, его содержание по каждой дополнительной предпрофессиональной программе и систему оценок (отметок, баллов, показателей в единицах измерения), применяемую при проведении индивидуального отбора поступающих;

разработать и утвердить правила приема лиц на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе и программе спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине);

разработать и утвердить порядок перевода обучающихся с дополнительной предпрофессиональной программы на программу спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине);

разработать и утвердить положение и методические указания по организации промежуточной (после каждого периода обучения) и итоговой (после освоения программы этапа) аттестации обучающихся;

разработать и утвердить иные документы, необходимые для реализации дополнительной предпрофессиональной программы и программы спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине).

2. Требования к организации и осуществлению приема лиц на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта

2.1. На основании пункта 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ образовательные организации самостоятельно разрабатывают правила приема граждан на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам (далее – правила приема).

Разработка правил приема осуществляется с учетом:

Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта, утвержденного приказом Минспорта России от 12 сентября 2013 года № 731 (далее – Порядок приема);
федеральных государственных требований;
требований федеральных стандартов спортивной подготовки.

2.2. Правила приема должны отражать следующую информацию:

1) сроки приема документов для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе;

2) перечень документов, необходимых для зачисления, включая образцы заявлений поступающего и законного представителя поступающего;

3) сроки проведения индивидуального отбора поступающих;

4) формы отбора поступающих (тестирование, анкетирование, просмотры и др.) и его содержание по каждой образовательной программе;

5) систему оценок (отметок, баллов, показателей в единицах измерения), применяемую при проведении индивидуального отбора поступающих;

6) условия и особенности проведения индивидуального отбора для поступающих с ограниченными возможностями здоровья (при наличии);

7) требования, предъявляемые к уровню физических, двигательных способностей и (или) к психологическим качествам поступающих в образовательную организацию, разработанные в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по каждому этапу спортивной подготовки.

2.3. Правила приема утверждаются локальным нормативным актом образовательной организации.

2.4. В целях организации приема и проведения индивидуального отбора поступающих в образовательной организации создаются приемная и апелляционная комиссии.

Регламенты работы комиссий определяются локальным нормативным актом образовательной организации.

В состав комиссий входят председатель комиссии, заместитель председателя комиссии, члены комиссии. Секретарь комиссии может не входить в состав комиссий. Составы комиссий утверждаются распорядительным актом образовательной организации.

Председателем приемной комиссии является руководитель образовательной организации или лицо, им уполномоченное.

Состав приемной комиссии (не менее пяти человек) формируется из числа тренерско-преподавательского состава, других педагогических и

медицинских работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ.

Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации (в случае, если он не является председателем приемной комиссии) или лицо, им уполномоченное.

Состав апелляционной комиссии (не менее трех человек) формируется из числа тренерско-преподавательского состава, других педагогических и медицинских работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ, и не входящих в состав приемной комиссии.

2.5. При организации приема руководитель образовательной организации обеспечивает соблюдение прав поступающих, и их законных представителей, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной и апелляционной комиссий, объективность оценки способностей и склонностей поступающих.

2.6. В соответствии с пунктом 7 раздела 1 Порядка приема образовательная организация не позднее чем за месяц до начала приема документов на своем информационном стенде и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт) размещает следующую информацию и документы с целью ознакомления с ними поступающих и их законных представителей:

копию устава образовательной организации;

копию лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного и тренировочного процессов по образовательным программам и программам спортивной подготовки (при их наличии);

условия работы (регламент и график работы) приемной и апелляционной комиссий образовательной организации;

количество бюджетных мест в соответствующем году по образовательным программам (этапам, периодам обучения) и программам спортивной подготовки (при наличии), а также количество вакантных мест для приема поступающих (при наличии);

сроки приема документов для обучения по образовательным программам в соответствующем году;

сроки проведения индивидуального отбора поступающих в соответствующем году;

формы отбора поступающих и его содержание по каждой образовательной программе;

требования, предъявляемые к физическим (двигательным) способностям и к психологическим особенностям поступающих;

систему оценок (отметок, баллов, показателей в единицах измерения), применяемую при проведении индивидуального отбора поступающих;

условия и особенности проведения индивидуального отбора для поступающих с ограниченными возможностями здоровья;

правила подачи и рассмотрения апелляций по процедуре и (или) результатам индивидуального отбора поступающих;

сроки зачисления поступающих в образовательную организацию.

Форма представления сводной информации о приеме и зачислении на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам приведена в приложении № 1.

В приложении № 2 предложен образец оформления требований, предъявляемых к физическим (двигательным) способностям поступающих, на примере игрового вида спорта «настольный теннис».

Оформление расписания работы приемной и апелляционной комиссий в виде таблицы представлено в приложении № 3.

2.7. Правила приема в образовательную организацию рекомендуется оставлять размещенными на официальном сайте в течение всего тренировочного (календарного) года.

Для оперативных ответов на обращения, связанные с приемом поступающих, приемная комиссия образовательной организации обеспечивает функционирование специальных телефонных линий, а также соответствующего раздела официального сайта.

2.8. Организация приема и зачисления поступающих, индивидуальный отбор осуществляются приемной комиссией образовательной организации.

Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) поступающих (приложение № 4).

В заявлении о приеме указываются следующие сведения:

фамилия, имя и отчество (при наличии) поступающего;

дата и место рождения поступающего;

фамилии, имена и отчества (при наличии) родителей (законных представителей) поступающего;

наименование дополнительной предпрофессиональной программы, на которую планируется поступление;

номер телефона (иная контактная информация) поступающего (законного представителя поступающего);

адрес места регистрации и (или) фактического места жительства поступающего.

В заявлении фиксируются факт ознакомления поступающего (законного представителя поступающего) с уставом образовательной организации, ее локальными нормативными актами, а также согласие на проведение процедуры индивидуального отбора и обработку персональных данных поступающего (законного представителя поступающего) в соответствии с действующим законодательством.

Заявления о приеме могут быть поданы одновременно в несколько образовательных организаций.

2.9. При подаче заявления представляются следующие документы:
 копия свидетельства о рождении или паспорта поступающего;
 медицинский документ, подтверждающий отсутствие у поступающего противопоказаний для освоения дополнительной предпрофессиональной программы по избранному виду спорта (спортивной дисциплине);
 фотографии поступающего (в количестве и формате, установленном образовательной организацией);
 документ, подтверждающий спортивную квалификацию поступающего (при необходимости);
 иные документы, установленные образовательной организацией.

2.10. На каждого поступающего заводится личное дело, в котором хранятся все сданные документы и результаты индивидуального отбора.

Личные дела поступающих хранятся в образовательной организации не менее трёх месяцев с начала объявления приёма в образовательную организацию.

2.11. Для выявления у поступающих физических, психологических способностей и (или) двигательных умений, необходимых для освоения соответствующих образовательных программ, проводится индивидуальный отбор. Порядок и сроки проведения индивидуального отбора на основании пункта 4 раздела 1 Порядка приема устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

2.12. Для зачисления на соответствующие годы этапов спортивной подготовки по избранному виду спорта поступающие сдают нормативы по общей физической и специальной физической подготовке. Образовательной организации рекомендуется разработать балльную систему оценки уровня физических (двигательных) качеств у поступающих и разместить ее на официальном сайте.

Минимальный (проходной) балл, который необходимо набрать поступающему при обязательном выполнении минимальных показателей физической подготовки, определяется образовательной организацией самостоятельно.

Например, может использоваться следующая система оценки показателей:
 0 баллов невыполнение;
 1 балл выполнение минимальных показателей физической подготовки по каждому нормативу в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.

При превышении минимальных показателей физической подготовки:
 до 10 (см., количество раз) – добавляется 1 балл (итого 2 балла);
 до 20 (см., количество раз) – добавляется 2 балла (итого 3 балла) и т.д.

Если на этапе начальной подготовки три норматива по общей физической подготовке, то минимальный (проходной) балл, который необходимо набрать поступающему при обязательном выполнении минимальных показателей физической подготовки, не может быть меньше трех.

При равном количестве баллов образовательная организация самостоятельно определяет прошедшего индивидуальный отбор по заранее определенному профильному показателю.

Общая сумма баллов по выполнению показателей заносится в протокол приемной комиссии, утверждается председателем комиссии и служит основанием для зачисления поступающего в образовательную организацию.

Для определения психологических качеств, личностных характеристик, основных психомоторных особенностей личности образовательной организации рекомендуется разработать тесты, позволяющие оценить предрасположенность поступающего к занятиям данным видом спорта (спортивной дисциплиной).

2.13. Результаты индивидуального отбора объявляются не позднее чем через три рабочих дня после его проведения.

Объявление результатов осуществляется путем размещения на информационном стенде и официальном сайте образовательной организации пофамильного списка-рейтинга с указанием системы оценок, применяемой образовательной организацией, и самих оценок (отметок, баллов, показателей в единицах измерения), полученных каждым поступающим по итогам индивидуального отбора.

2.14. Законные представители поступающих, совершеннолетние поступающие вправе подать апелляцию по процедуре и (или) результатам проведения индивидуального отбора в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов индивидуального отбора.

Апелляция рассматривается не позднее одного рабочего дня со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются совершеннолетние поступающие и законные представители поступающих, подавшие апелляцию.

Комиссия принимает решение о целесообразности проведения повторного индивидуального отбора поступающих. Решение принимается большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя апелляционной комиссии. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, подписывается председателем и доводится до сведения подавших апелляцию законных представителей поступающего под роспись в течение одного рабочего дня с момента принятия решения, после чего передается в приемную комиссию.

2.15. Повторный индивидуальный отбор поступающих проводится в течение трех рабочих дней со дня принятия решения о целесообразности такого отбора в присутствии не менее двух членов апелляционной комиссии.

Подача апелляции по процедуре проведения повторного индивидуального отбора поступающих не допускается.

2.16. Количество поступающих на бюджетной основе для обучения по образовательным программам определяется учредителем образовательной организации в соответствии с государственным (муниципальным) заданием на оказание государственных (муниципальных) услуг.

На основании пункта 4 раздела 1 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706, и пункта 2 статьи 24 Федерального закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» образовательная организация вправе оказывать платные образовательные услуги, согласованные с учредителем, сверх установленного государственного (муниципального) задания на оказание услуг.

Оказание платных образовательных услуг может осуществляться при условии:

осуществление приносящей доход деятельности предусмотрено уставом образовательной организации;

у образовательной организации, за исключением казенных и частных учреждений, имеется достаточное для осуществления указанной деятельности имущество рыночной стоимостью не менее минимального размера уставного капитала, предусмотренного для обществ с ограниченной ответственностью.

Платные образовательные услуги в порядке и объеме, предусмотренными законодательством Российской Федерации, предоставляются образовательной организацией в месте фактического осуществления образовательной деятельности, а также в месте нахождения филиала (отделения) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.17. Зачисление поступающих на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам оформляется приказом руководителя образовательной организации на основании решения приемной комиссии в сроки, установленные образовательной организацией.

Организациями дополнительного образования при зачислении на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам по видам спорта (спортивным дисциплинам) должны соблюдаться санитарно-эпидемиологические требования к минимальному возрасту зачисления детей (СанПиН 2.4.4.1251-03 от 3 апреля 2003 года № 27).

2.18. В соответствии с пунктами 2-3 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ информация о результатах приема подлежит обязательному размещению на официальном сайте в течение десяти рабочих дней со дня издания соответствующего приказа. С учетом приказов о зачислении в установленный срок образовательной организацией вносятся изменения в информацию о численности обучающихся по реализуемым дополнительным предпрофессиональным программам за счет бюджетных ассигнований и по договорам о предоставлении образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц.

2.19. При наличии мест, оставшихся вакантными после зачисления по результатам индивидуального отбора поступающих, учредитель может

предоставить образовательной организации право проводить дополнительный прием поступающих.

Организация дополнительного приема и зачисления осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации в порядке, установленном приказом Минспорта России от 12 сентября 2013 года № 731.

Дополнительный прием проводится для лиц, не участвовавших в основном приеме. Сроки дополнительного индивидуального отбора поступающих определяются образовательной организацией самостоятельно и публикуются на ее информационном стенде и официальном сайте.

3. Требования, предъявляемые к разработке дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта

3.1. Образовательные программы, реализуемые в области физической культуры и спорта, разрабатываются:

1) по группам видов спорта:

- игровые виды спорта;
- командные игровые виды спорта;
- спортивные единоборства;
- сложно-координационные виды спорта;
- циклические виды спорта;
- скоростно-силовые виды спорта;
- многоборья;
- виды спорта с использованием животных, участвующих в спортивных соревнованиях;
- адаптивные виды спорта;
- национальные виды спорта;
- спортивно-технические виды спорта;
- стрелковые виды спорта;
- виды спорта, осуществляемые в природной среде;
- служебно-прикладные и военно-прикладные виды спорта.

2) по признанным в Российской Федерации видам спорта и спортивным дисциплинам, включенным во Всероссийский реестр видов спорта (далее – избранный вид спорта).

3) по этапам и периодам подготовки:

- спортивно-оздоровительный этап (весь период) – только для дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- этап начальной подготовки (периоды: до одного года; свыше одного года);
- тренировочный этап (этап спортивной специализации) (периоды: начальной специализации; углубленной специализации);
- этап совершенствования спортивного мастерства (весь период);

- этап высшего спортивного мастерства (весь период) – только для программ спортивной подготовки.

3.2. При разработке дополнительных предпрофессиональных программ для обеспечения преемственности с программами спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине) необходимо учитывать:

федеральные государственные требования;

требования федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине (за исключением национальных, служебно-прикладных и военно-прикладных видов спорта);

возрастные, гендерные и индивидуальные особенности обучающихся при занятиях избранным видом спорта.

Программы составляются с учетом особенностей педагогической и воспитательной деятельности в области физической культуры и спорта, направленности и специфики вида спорта (спортивной дисциплины), организационных и методических требований к многолетним круглогодичным занятиям физической культурой и спортом.

Соблюдение вышеперечисленных особенностей и требований позволит создать благоприятные условия для работы образовательной организации, повышения качества образовательного процесса и процесса физического воспитания личности.

3.3. Основными задачами реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта являются:

формирование и развитие творческих спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

3.4. Дополнительная предпрофессиональная программа должна иметь следующую структуру:

титульный лист;

пояснительную записку;

годовой учебный (тренировочный) план (далее – учебный план);

методическую часть;

систему контроля и зачетные требования;

перечень информационного обеспечения.

3.4.1. На титульном листе дополнительной предпрофессиональной программы указывается:

наименование программы;

наименование образовательной организации, реализующей программу;

срок реализации программы;
фамилия, имя, отчество (при наличии) разработчика(ков) программы;
фамилии, имена, отчества (при наличии) не менее двух рецензентов программы, один из которых – из другой организации;
населенный пункт, в котором находится образовательная организация;
год составления программы.

Образец оформления титульного листа представлен в приложении № 5.

3.4.2. В пояснительной записке дополнительной предпрофессиональной программы дается характеристика избранного вида спорта, его отличительные особенности и специфика организации обучения, излагается структура системы многолетней подготовки (этапы, периоды и их продолжительность).

В данном разделе рекомендуется отражать следующую информацию:
минимальный возраст для зачисления на обучение и минимальное количество обучающихся в группах;

режим тренировочной работы;

медицинские, возрастные и психофизиологические требования к лицам, проходящим обучение;

навыки в других видах спорта, способствующие повышению профессионального мастерства в избранном виде спорта;

планируемые показатели соревновательной деятельности по виду спорта (спортивной дисциплине);

требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;

3.4.3. Учебный план дополнительной предпрофессиональной программы должен содержать:

продолжительность и объемы реализации программы по предметным областям;

оптимальный объем тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся (в соотношении к объемам аналогичных показателей, устанавливаемых федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине);

соотношение объемов тренировочного процесса по разделам обучения, включая время, отводимое для самостоятельной работы обучающихся, в том числе и по индивидуальным планам;

объемы максимальных тренировочных нагрузок;

минимальный и предельный объем соревновательной деятельности.

3.4.4. Методическая часть дополнительной предпрофессиональной программы включает в себя:

содержание и методику работы по предметным областям, этапам (периодам) подготовки;

программный материал для практических занятий по каждому этапу подготовки с разбивкой на периоды обучения;

требования техники безопасности в процессе реализации программы;

рекомендации по планированию спортивных результатов;

рекомендации по планированию применения восстановительных средств;

рекомендации по планированию антидопинговых мероприятий;
 рекомендации по планированию инструкторской и судейской практик.

3.4.5. Система контроля и зачетные требования дополнительной предпрофессиональной программы должны основываться на:

комплексе контрольных упражнений для оценки результатов освоения программы;

методических указаниях по организации промежуточной (после каждого периода обучения) и итоговой (после освоения программы этапа) аттестации обучающихся;

требованиях к результатам освоения программы, служащие основанием для перевода обучающегося на программу спортивной подготовки;

требованиях к организации и проведению врачебно-педагогического, психологического и биохимического контроля.

При проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся учитываются результаты освоения программы по каждой предметной области. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации на основании пункта 34.5 раздела XI приказа Минспорта России от 12 сентября 2013 года № 730 определяется образовательной организацией самостоятельно.

3.4.6. В перечень информационного обеспечения дополнительной предпрофессиональной программы рекомендуется включать:

список литературы, содержащий не менее 10 источников, включая законодательные и нормативные правовые акты, инструктивно-методические материалы, научные работы, книги, учебники и учебные пособия, журнальные статьи и другие официальные материалы;

перечень аудиовизуальных средств с учетом специфики вида спорта (спортивной дисциплины), включая дидактические и наглядные материалы;

перечень Интернет-ресурсов, необходимых для использования в образовательном процессе, включая электронные базы данных.

Перечень информационного обеспечения оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления».

3.5. Дополнительные предпрофессиональные программы должны содержать следующие предметные области:

1) по игровым видам спорта:

- теория и методика физической культуры и спорта;
- общая и специальная физическая подготовка;
- избранный вид спорта;
- развитие творческого мышления;

2) по командным игровым видам спорта:

- теория и методика физической культуры и спорта;
- общая физическая подготовка;
- избранный вид спорта;
- специальная физическая подготовка;

- 3) по спортивным единоборствам:
- теория и методика физической культуры и спорта;
 - общая физическая подготовка;
 - избранный вид спорта;
 - другие виды спорта и подвижные игры;
 - технико-тактическая и психологическая подготовка;
- 4) по сложно-координационным видам спорта:
- теория и методика физической культуры и спорта;
 - общая физическая подготовка;
 - избранный вид спорта;
 - хореография и (или) акробатика;
- 5) по циклическим, скоростно-силовым видам спорта и многоборьям:
- теория и методика физической культуры и спорта;
 - общая физическая подготовка;
 - избранный вид спорта;
 - другие виды спорта и подвижные игры;
- 6) по видам спорта с использованием животных, участвующих в спортивных соревнованиях:
- теория и методика физической культуры и спорта;
 - общая физическая подготовка;
 - избранный вид спорта;
 - уход за животными;
- 7) по адаптивным видам спорта:
- теория и методика физической культуры и спорта;
 - общая физическая подготовка;
 - избранный вид спорта;
 - другие виды спорта и подвижные игры.
- 8) по национальным видам спорта:
- теория и методика физической культуры и спорта;
 - общая физическая подготовка;
 - избранный вид спорта;
 - национальный региональный компонент;
- 9) по служебно-прикладным и военно-прикладным, спортивно-техническим, стрелковым видам спорта, а также видам спорта, осуществляемым в природной среде:
- теория и методика физической культуры и спорта;
 - общая и специальная физическая подготовка;
 - избранный вид спорта;
 - специальные навыки;
 - спортивное и специальное оборудование.
- 3.6. Дополнительные предпрофессиональные программы должны учитывать следующие особенности подготовки обучающихся:
- 1) по игровым видам спорта:
- сочетание элементов искусства, науки и спорта;

- акцент на развитие творческого мышления обучающегося;
 - большой объем соревновательной деятельности;
- 2) по командным игровым видам спорта:
- вариативность тренировочного процесса в соответствии со спецификой избранного вида спорта при возрастании тренировочных нагрузок в относительно короткие временные циклы и в сочетании с моделированием различных игровых соревновательных режимов;
 - постепенное увеличение соотношения между общей и специальной физической подготовкой в сторону специальной на этапах (периодах) обучения;
 - большой объем соревновательной деятельности;
- 3) по спортивным единоборствам:
- построение процесса подготовки в строгом соответствии со спецификой соревновательной деятельности в избранном виде спорта, дисциплине вида спорта (при наличии);
 - преемственность технической, тактической, физической, психологической подготовки в избранном виде спорта;
 - повышение уровня специальных скоростно-силовых качеств и совершенствование специальной выносливости;
 - использование оптимальных объемов специальной подготовки, моделирующей соревновательную деятельность;
- 4) по сложно-координационным видам спорта:
- необходимость доведения исполнительского мастерства обучающихся до виртуозности и достижением на этой основе высокой надежности технических действий;
 - овладение новыми, сверхсложными оригинальными упражнениями;
 - обеспечение стабильного результата на основных спортивных соревнованиях с учетом соответствия соревновательных программ и (или) композиций требованиям, предусмотренным правилами по видам спорта;
 - применение методов сопряженных воздействий, высоких по объему и интенсивности тренировочных нагрузок с целью формирования такого уровня специальной выносливости, который значительно превышает потребность в соревновательной деятельности;
 - многократное моделирование усложненных условий соревновательной деятельности в системе модельных микроциклов, при этом в ударных модельных микроциклах объем тренировочной нагрузки может превышать соревновательный, но не более чем в два раза;
 - постоянную готовность к соревновательной деятельности в течение всего годичного цикла;
- 5) по циклическим, скоростно-силовым видам спорта и многоборьям:
- большой объем разносторонней физической подготовки в общем объеме тренировочного процесса;
 - постепенное увеличение интенсивности тренировочного процесса и постепенное достижение высоких общих объемов тренировочных нагрузок;

- повышение специальной скоростно-силовой подготовленности за счет широкого использования различных тренировочных средств;

6) по видам спорта с использованием животных, участвующих в спортивных соревнованиях:

- особенности подготовки обучающихся с использованием животного, выступающего на соревнованиях, мощь которого превосходит силу человека, а результат соревнований в равной степени зависит от животного и спортсмена, спортивной подготовки обоих, природных способностей и выносливости животных, а также их взаимодействия между собою;

7) по адаптивным видам спорта

- построение процесса подготовки, направленного на развитие широкого круга основных физических и специальных качеств, повышение функциональных возможностей различных органов и систем человека;

- направленность на коррекцию основного дефекта (сенсорных систем, интеллекта, речи, опорно-двигательного аппарата и других), коррекцию сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом, с помощью физических упражнений и других немедикаментозных средств и методов;

- профилактику сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений;

- обучение жизненно и профессионально важным знаниям, умениям и навыкам, развитие и совершенствование физических и психологических качеств и способностей;

8) по национальным видам спорта

- построение процесса подготовки в строгом соответствии со спецификой соревновательной деятельности в избранном виде спорта;

- повышение уровня специальных скоростно-силовых качеств и совершенствование специальной выносливости;

- использование оптимальных объемов специальной подготовки, моделирующей соревновательную деятельность;

- исторически сложившиеся в этнических группах населения особенности развития избранных видов спорта, имеющие социально-культурную направленность;

9) по служебно-прикладным и военно-прикладным, спортивно-техническим, стрелковым видам спорта, а также видам спорта, осуществляемым в природной среде:

- увеличение в тренировочном процессе объемов специальной подготовки с повышенной степенью психологической напряженности;

- учет прикладного характера избранных видов спорта.

3.7. Программный материал должен излагаться последовательно, логично, системно, доступно и в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Рекомендуется оформлять дополнительную предпрофессиональную программу в отдельной папке, содержащей весь комплекс учебно-методических материалов, необходимых для ее реализации.

3.8. Результатом освоения дополнительной предпрофессиональной программы является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

1) в области теории и методики физической культуры и спорта:

- история развития избранного вида спорта;
- место и роль физической культуры и спорта в современном обществе;
- основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; предотвращение противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и ответственность за противоправное влияние;

- основы спортивной подготовки;
- необходимые сведения о строении и функциях организма человека;
- гигиенические знания, умения и навыки;
- режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни;
- основы спортивного питания;
- требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;
- требования техники безопасности при занятиях избранным спортом;
- уголовная, административная и дисциплинарная ответственность за неправомерное использование навыков приемов борьбы, в том числе за превышение пределов необходимой обороны (при реализации программ по спортивным единоборствам);

- основы методов рекреационной деятельности (при реализации программ по адаптивным видам спорта);

2) в области общей и специальной физической подготовки:

- освоение комплексов физических упражнений;
- развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и психологических качеств, в том числе, базирующихся на них способностях, а также их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта;

- укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию;

- освоение скоростной техники, развитие скоростно-силовых качеств и специальной выносливости;

- повышение уровня специальной физической и функциональной подготовленности, индивидуального мастерства;

3) в области избранного вида спорта:

- овладение основами техники и тактики в избранном виде спорта;

- приобретение соревновательного опыта путем участия в спортивных соревнованиях;

- освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся тренировочных и соревновательных нагрузок;

- выполнение норм, требований и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранному виду спорта;

4) в области развития творческого мышления:

- развитие изобретательности и логического мышления;

- развитие умения сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения поставленной задачи;

- развитие умения концентрировать внимание, находиться в готовности совершать двигательные действия в игре в период проведения тренировочных занятий (в том числе в спортивных соревнованиях);

5) в области освоения других видов спорта и подвижных игр:

- умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с требованиями вида спорта и правилами подвижных игр;

- умение развивать специфические физические качества в избранном виде спорта, дисциплине вида спорта (при наличии) средствами других видов спорта и подвижных игр;

- умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;

6) в области технико-тактической и психологической подготовки:

- освоение основ технических и тактических действий по избранному виду спорта;

- овладение необходимым уровнем автоматизированного реагирования на действия соперника;

- освоение различных алгоритмов технико-тактических действий;

- приобретение навыков анализа спортивного мастерства соперников;

- умение адаптироваться к тренировочной (соревновательной) деятельности;

- умение преодолевать предсоревновательные и соревновательные факторы, воздействующие на психологическое состояние спортсмена;

- умение концентрировать внимание в ходе поединка;

7) в области хореографии и (или) акробатики:

- знание профессиональной терминологии;

- умение определять средства музыкальной выразительности;

- умение выполнять комплексы специальных хореографических и (или) акробатических упражнений, способствующих развитию профессионально необходимых физических качеств в избранном виде спорта;

- умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;

- навыки музыкальности, пластичности, выразительности, артистичности, импровизации;

- навыки сохранения собственной физической формы;
 - навыки публичных выступлений;
- 8) в области ухода за животными:
- знание профессиональной терминологии;
 - сведения о строении и функциях организма животного, влияние на него физических нагрузок;
 - условные рефлексы и их роль в подготовке животного;
 - уход за животным;
 - питание животного;
- 9) в области специальных навыков:
- умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с обязательными для избранного вида спорта специальными навыками;
 - умение развивать профессионально необходимые физические качества в избранном виде спорта средствами специальных навыков;
 - умение определять степень опасности и использовать необходимые меры страховки и само страховки, а также владеть средствами и методами предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев;
 - владение широким арсеналом тактико-технических действий для их использования в экстремальных условиях и критических ситуациях;
 - умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении специальных действий;
 - формирование навыков сохранения собственной физической формы;
 - обладание психологической устойчивостью к действиям в различных ситуациях и во время спортивных соревнований;
- 10) в области спортивного и специального оборудования:
- знание устройства спортивного и специального оборудования по избранному виду спорта;
 - умение использовать для достижения спортивных целей спортивное и специальное оборудование;
 - навыки содержания и ремонта спортивного и специального оборудования;
- 11) в области национального регионального компонента:
- знание истории развития национальных видов спорта;
 - знание культурно-этнических основ и традиций национального вида спорта, требований, установленных органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта, на территории которых осуществляется развитие видов спорта.

3.9. Для проверки результатов освоения дополнительных предпрофессиональных программ, выполнения нормативных требований проводится промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в целях определения: качества реализации дополнительной предпрофессиональной программы; качества теоретической и практической подготовки обучающихся;

уровня знаний, умений и навыков, сформированных у обучающихся на определенном этапе освоения программы.

Форма проведения промежуточной (итоговой) аттестации на основании пункта 34.5 раздела 11 приказа Минспорта России от 12 сентября 2013 года № 730 определяется образовательной организацией самостоятельно. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся принимается органом самоуправления (педагогическим, методическим советом и др.) образовательной организации и утверждается руководителем.

3.10. Результаты аттестации оформляются протоколом и утверждаются приказом руководителя образовательной организации.

На основании результатов промежуточной аттестации и с учетом результатов выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта (спортивной дисциплине) осуществляется перевод обучающихся на следующий этап (период) реализации дополнительной предпрофессиональной программы.

На основании результатов итоговой аттестации осуществляется зачисление лиц из числа занимающихся, выпускников образовательной организации на программы спортивной подготовки.

3.11. Дополнительная предпрофессиональная программа в зависимости от вида спорта (спортивной дисциплины) разрабатывается на период от шести до десяти лет.

Продолжительность обучения составляет:

на этапе начальной подготовки – до 3 лет;

на тренировочном этапе (период базовой подготовки) – до 2 лет;

на тренировочный этап (период спортивной специализации) – до 3 лет;

на этапе совершенствования спортивного мастерства – до 2 лет.

На этап совершенствования спортивного мастерства прием на обучение не проводится. На данном этапе продолжают обучение лица, зачисленные в организацию и прошедшие обучение на тренировочном этапе (спортивной специализации).

Для обучающихся, планирующих поступление в образовательные организации профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта, срок освоения дополнительной предпрофессиональной программы может быть увеличен на один год.

Образовательная организация имеет право реализовывать дополнительную предпрофессиональную программу в сокращенные сроки.

4. Особенности организации и осуществления деятельности физкультурно-спортивных организаций при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта

4.1. Специфика реализации дополнительных предпрофессиональных программ заключается в следующем:

нормативно регламентирован минимум содержания и сроки обучения; установлены требования к образовательному и тренировочному процессу, методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации;

регламентирован порядок набора и формирования групп;

определен особый порядок аттестации обучающихся.

4.2. При реализации дополнительных предпрофессиональных программ могут использоваться следующие формы организации тренировочного процесса:

тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом вида спорта, возрастных и гендерных особенностей занимающихся;

индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно учебным планам с одним или несколькими занимающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в пару, группу или экипаж;

самостоятельная работа занимающихся по индивидуальным планам;

тренировочные сборы;

участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;

инструкторская и судейская практика;

медико-восстановительные мероприятия;

промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Особенности формирования групп, определения объема недельной тренировочной нагрузки занимающихся с учетом этапов (периодов) подготовки, организации и проведения тренировочных сборов определены в приказе Минспорта России от 27 декабря 2013 года № 1125.

4.3. Продолжительность одного тренировочного занятия при реализации дополнительных предпрофессиональных программ рассчитывается в академических часах с учетом возрастных особенностей и этапа (периода) подготовки занимающихся и не может превышать:

на спортивно-оздоровительном этапе – 2 часов;

на этапе начальной подготовки – 2 часов;

на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – 3 часов;

на этапе совершенствования спортивного мастерства – 4 часов;

на этапе высшего спортивного мастерства – 4 часов.

При проведении более одного тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не может составлять более 8 академических часов.

4.4. Допускается проведение тренировочных занятий одновременно с занимающимися из разных групп.

При этом должны соблюдаться все перечисленные ниже условия:

разница в уровне подготовки занимающихся не превышает двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий;

не превышена единовременная пропускная способность спортивного сооружения;

не превышен максимальный количественный состав объединенной группы, рассчитываемый в соответствии с приказом Минспорта России от 27 декабря 2013 года № 1125.

4.5. Образовательная организация обеспечивает непрерывный тренировочный процесс с учетом следующих особенностей:

1) сроки начала и окончания тренировочного процесса (далее – спортивный сезон) определяются с учетом сроков проведения физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, в которых планируется участие занимающихся;

2) набор (индивидуальный отбор) занимающихся осуществляется ежегодно:

- в группы подготовки образовательных организаций, начинающих спортивный сезон с осени, – не позднее 15 октября текущего года;

- в группы подготовки образовательных организаций, начинающих спортивный сезон с начала календарного года, – не позднее 15 февраля текущего года;

- в иных случаях – в порядке, устанавливаемом образовательной организацией.

4.6. Тренировочный процесс по дополнительным предпрофессиональным программам ведется в соответствии с учебным планом, рассчитанным в соответствии с федеральными государственными требованиями не менее чем на 36 недель (по национальным и адаптивным видам спорта) и не менее чем на 42 недели (по остальным видам спорта).

При составлении учебного плана предусматриваются:

занятия по предметным областям (в том числе проводимые по группам, подгруппам и индивидуально);

минимум один тренировочный сбор продолжительностью от 14 до 21 дня (без учета проезда к месту проведения тренировочных сборов и обратно);

участие в соревнованиях;

самостоятельная работа обучающихся;

промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся.

В соответствии с учебным планом составляется график (расписание) тренировочных занятий в течение недели.

4.7. Расчет учебного плана рассмотрим на примере дополнительной предпрофессиональной программы по настольному теннису (приложение № 6).

В соответствии с приказом Минспорта России от 27 декабря 2013 года № 1125 продолжительность одного тренировочного занятия на этапе начальной

подготовки не может превышать 2 часов (1 академический час = 45 минутам), а максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю – 6 часов.

Исходя из этого:

$6 : 2 = 3$ – число занятий в неделю;

$6 \times 42 \text{ недели} = 252 \text{ часа}$ – общий минимальный объем учебной нагрузки.

Для игровых видов спорта, к которым относится настольный теннис, в соответствии с федеральными государственными требованиями, оптимальный объем тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся установлен в объеме от 60% до 95% от аналогичных показателей федеральных стандартов спортивной подготовки.

Федеральным стандартом спортивной подготовки по настольному теннису на начальном этапе спортивной подготовки предусмотрено 312 часов. Общий минимальный объем учебной нагрузки по дополнительной предпрофессиональной программе составляет 252 часа.

Следовательно:

$252 \times 100 \% : 312 = 81 \%$, что соответствует оптимальным объемам тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся по игровым видам спорта.

Рассчитываем предметные области:

1) теоретическая подготовка в объеме от 10 % до 15 % от общего объема учебного плана:

$252 \times 10 \% : 100 \% = \text{min } 25 \text{ часов};$

2) общая и специальная физическая подготовка в объеме от 20 % до 30 % от общего объема учебного плана:

$252 \times 20 \% : 100 \% = \text{min } 50 \text{ часов};$

3) избранный вид спорта в объеме не менее 45 % от общего объема учебного плана:

$252 \times 45 \% : 100 \% = \text{min } 113 \text{ часов};$

4) развитие творческого мышления в объеме от 10 % до 15 % от общего объема учебного плана:

$252 \times 10 : 100 \% = \text{min } 25 \text{ часов};$

5) самостоятельная работа обучающихся в пределах до 10 % от общего объема учебного плана:

$252 \times 10 \% : 100 \% = \text{max } 25 \text{ часов}.$

Образовательная организация самостоятельно выбирает оптимальное соотношение часов для освоения дополнительной предпрофессиональной программы.

4.8. Оптимальный объем тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся составляет:

1) по игровым видам спорта: от 60 % до 95 % от аналогичных показателей, устанавливаемых федеральными стандартами спортивной подготовки;

2) по командным игровым видам спорта, по спортивным единоборствам, по сложно-координационным видам спорта, по циклическим, скоростно-силовым видам спорта и многоборьям, по видам спорта с использованием животных, участвующих в спортивных соревнованиях: от 60 % до 90 % от аналогичных показателей, устанавливаемых федеральными стандартами спортивной подготовки;

3) по адаптивным видам спорта: от 50 % до 90 % от аналогичных показателей, устанавливаемых специальными федеральными стандартами спортивной подготовки;

4) по служебно-прикладным и военно-прикладным, спортивно-техническим, стрелковым видам спорта, а также видам спорта, осуществляемым в природной среде: от 50 % до 80 % от аналогичных показателей, устанавливаемых федеральными стандартами спортивной подготовки.

Соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана установлено федеральными государственными требованиями с учетом специфики вида спорта (спортивной дисциплины) и должно соблюдаться при разработке учебного плана дополнительной предпрофессиональной программы.

4.9. Тренировочный процесс подлежит планированию в соответствии со следующими сроками:

перспективное планирование (на олимпийский цикл – 4 года), позволяющее определить этапы реализации образовательной программы или программы спортивной подготовки;

ежегодное планирование, позволяющее составить план проведения групповых и индивидуальных тренировочных занятий и промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся;

ежеквартальное планирование, позволяющее спланировать работу по проведению индивидуальных тренировочных занятий; самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным планам; тренировочные сборы; участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;

ежемесячное планирование (не позднее чем за месяц до планируемого срока проведения), инструкторская и судейская практика, а также медико-восстановительные и другие мероприятия.

4.10. При планировании участия педагогических работников и (или) других специалистов, участвующих в реализации дополнительных предпрофессиональных программ, учитываются:

работа по учебному плану одного педагогического работника или специалиста с группой занимающихся в течение всего спортивного сезона;

одновременная работа двух и более педагогических работников и (или) иных специалистов с одними и теми же занимающимися (группой),

закрепленными одновременно за несколькими специалистами с учетом специфики избранного вида спорта (группы видов спорта), либо в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки или федеральными государственными требованиями;

бригадный метод работы (работа по реализации дополнительной предпрофессиональной программы более чем одного педагогического работника и (или) другого специалиста, непосредственно осуществляющего тренировочный процесс и персонально закрепленного за обучающимися) с учетом конкретного объема, сложности и специфики работы.

4.11. Реализация дополнительной предпрофессиональной программы обеспечивается педагогическими работниками и другими специалистами, имеющими соответствующее среднее профессиональное образование или высшее образование.

Доля специалистов, имеющих высшее образование, должна составлять не менее 25% от общего числа специалистов, обеспечивающих образовательный процесс по дополнительной предпрофессиональной программе. До 10% от общего числа специалистов, которые должны иметь высшее образование, могут быть заменены тренерами-преподавателями, хореографами и другими специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

Специфика видов спорта предусматривает возможность участия в реализации дополнительных предпрофессиональных программ специалистов, имеющих высшее образование по инженерным и военным специальностям, при условии прохождения ими профессиональной переподготовки.

4.12. На всех этапах подготовки могут привлекаться дополнительно к основному тренеру-преподавателю другие тренеры-преподаватели и специалисты, непосредственно обеспечивающие образовательный (в том числе тренировочный) процесс: хореографы, психологи, тренеры-лидеры, сурдопереводчики и иные специалисты при условии их одновременной с основным тренером-преподавателем работы с обучающимися.

4.13. При реализации дополнительных предпрофессиональных программ, по которым предусмотрено исполнение соревновательных композиций под музыку, должно быть предусмотрено музыкальное сопровождение.

4.14. Образовательная организация осуществляет обеспечение спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, проездом к месту проведения физкультурных и спортивных мероприятий и обратно, питанием и проживанием в период проведения физкультурных и спортивных мероприятий, а также осуществляет медицинское обеспечение обучающихся в порядке и объемах, установленных учредителем образовательной организации.

Нормы обеспечения спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием должны соответствовать требованиям федеральных стандартов

спортивной подготовки по видам спорта (спортивным дисциплинам) на каждом этапе подготовки.

4.15. Минимально необходимый для реализации дополнительной предпрофессиональной программы перечень помещений, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения должен включать:

спортивное сооружение с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта (за исключением национальных, служебно-прикладных и военно-прикладных видов спорта);

помещения для работы со специализированными материалами (фонотеку, видеотеку, фильмотеку и другие);

раздевалки и душевые для обучающихся и специалистов;

хореографический зал площадью не менее 75 кв. м из расчета на 12 - 14 обучающихся, имеющий пригодное для занятий напольное покрытие (деревянный пол или специализированное пластиковое (линолеумное) покрытие); хореографические станки; зеркала, расположенные от уровня пола на высоту не менее 2 м. (при наличии в программе хореографической подготовки);

места для выполнения обучающимися акробатических упражнений, оборудованные гимнастическими матами, спортивными снарядами и тренажерами, а также приспособлениями для страховки занимающихся (при наличии в программе акробатической подготовки).

Для служебно-прикладных, военно-прикладных, национальных, а также видов спорта, осуществляемых в природной среде, при реализации дополнительных предпрофессиональных программ используется место проведения тренировочных занятий, соответствующее правилам проведения спортивных соревнований по виду спорта.

4.16. Непрерывность освоения обучающимися дополнительной предпрофессиональной программы в каникулярный период обеспечивается:

в физкультурно-спортивных или спортивно-оздоровительных лагерях (центрах), а также в спортивно-образовательных центрах;

участием обучающихся в тренировочных сборах, проводимых образовательными организациями и иными физкультурно-спортивными организациями;

организацией самостоятельной работы обучающихся по индивидуальным планам подготовки.

Обеспечение непрерывности освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных программ в каникулярный период должно осуществляться с учетом продолжительности отпусков педагогических работников учреждений дополнительного образования, составляющей в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 1 октября 2002 года № 724 «О продолжительности ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска, предоставляемого педагогическим работникам» 42 календарных дня.

Порядок привлечения работников образовательных организаций к работе в физкультурно-спортивных и спортивно-оздоровительных лагерях определяется в соответствии с Порядком и условиями привлечения педагогических и других работников для работы в оздоровительных лагерях, летних загородных дошкольных учреждениях, по проведению туристских походов, экспедиций, экскурсий и оплаты их труда, утвержденным приказом Минобразования России от 29 марта 1993 года № 113. При проведении тренировочных сборов вне рамок оздоровительного лагеря привлечение работников может осуществляться в соответствии с пунктом 8 вышеназванного документа в порядке, предусмотренном при проведении туристских походов.

4.17. Самостоятельная работа обучающихся контролируется тренером-преподавателем. Образовательная организация самостоятельно определяет формы самоконтроля и этапы подготовки, на которых они применяются.

Для обучающихся среднего и старшего школьного возраста рекомендуется использовать такую форму, как дневник самоконтроля, в котором фиксируются:

- выполнение индивидуальных заданий;
- основные показатели самоконтроля (вес, пульс, самочувствие, сон, аппетит, настроение и т.п.);
- использование аудио- и видеоматериалов;
- посещение спортивных мероприятий;
- судейская практика;
- другие виды (формы) самостоятельной работы.

Самостоятельная работа должна быть направлена на обеспечение планомерного развития физической подготовленности обучающегося.

5. Контроль реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта

5.1. Образовательная организация несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных предпрофессиональных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, качество образования своих выпускников.

5.2. Контроль за реализацией дополнительных предпрофессиональных программ, организацией процесса спортивной подготовки проводится в целях обеспечения необходимого качества и эффективности деятельности образовательных организаций.

Организация внешнего контроля осуществляется на основании законодательства Российской Федерации, Краснодарского края и нормативных правовых актов публично-правовых образований.

Организация внутреннего контроля осуществляется на основании локальных нормативных актов образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и применяет систему контрольных мероприятий по анализу и оценке организации,

обеспечения, проведения, содержания и эффективности учебно-тренировочного процесса, качества реализации дополнительной предпрофессиональной программы.

5.3. Организация внутреннего контроля должна быть направлена на решение следующих задач:

установление соответствия содержания тренировочных занятий этапу подготовки обучающихся, планам подготовки, дополнительной предпрофессиональной программе по виду спорта (спортивной дисциплине);

содействие методически правильному планированию тренировочных занятий;

своевременное предупреждение неблагоприятных воздействий на организм и психологию обучающихся, связанных с нарушениями методических и санитарно-гигиенических правил организации, обеспечения и осуществления тренировочного процесса;

оценку уровня методической подготовленности тренерско-преподавательского состава, профессиональной компетенции медицинского персонала (при наличии);

оценку уровня спортивной подготовленности обучающихся и их физического развития;

выявление, обобщение и распространение передового опыта образовательной организации по реализации дополнительных предпрофессиональных программ.

5.4. Внутренний контроль должен проводиться систематически, объективно и сочетаться с оказанием методической помощи: любые замечания целесообразно делать только после проведения тренировочного занятия или мероприятия, при этом не рекомендуется делать их в присутствии обучающихся и сторонних лиц.

Проверки качества и эффективности организации и ведения тренировочных занятий могут быть плановыми (отражаемыми в годовом и месячном планах работы образовательной организации, график проведения которых доводится до сведения тренеров, тренеров-преподавателей) и внеплановыми.

Рекомендуется организовывать проверку и оценку деятельности каждого тренера, тренера-преподавателя не менее шести раз в течение календарного года. Проверяться должна работа с каждой группой, внесенной в тарификационный список тренера, тренера-преподавателя, при этом проверки для их объективности необходимо осуществлять в разные дни недели на основании утвержденного расписания тренировочных занятий.

5.5. Общую организацию внутреннего контроля осуществляет руководитель образовательной организации, непосредственный контроль – его заместители по направлениям работы, старшие инструкторы-методисты (инструкторы-методисты), медицинские работники (в форме врачебно-педагогических наблюдений), а также иные должностные лица в соответствии с их полномочиями.

Работникам образовательной организации, в должностные обязанности которых входит осуществление функций контроля, рекомендуется осуществлять внутренний контроль по следующим показателям:

комплектование групп (отделений) образовательной организации; оценка количественного и качественного состава обучающихся;

посещаемость обучающимися тренировочных занятий в соответствии с расписанием, утвержденным директором образовательной организации;

соблюдение закрепления тренеров, тренеров-преподавателей за группами обучающихся и установленной им тренировочной нагрузки;

выполнение обучающимися программных требований, качество знаний, навыков и умений по избранной спортивной специализации (выполнение контрольно-переводных нормативов), плановых заданий и планируемого спортивного результата;

уровень физической подготовленности обучающихся;

содержание и эффективность тренировочных занятий;

соответствие документации, разрабатываемой тренером, тренером-преподавателем на тренировочное занятие или на цикл тренировочных занятий, и утвержденных планов подготовки по реализации в организации соответствующей программы;

соответствие методических принципов и приемов, реализуемых и применяемых тренерами, тренерами-преподавателями в ходе тренировочных занятий, современным методикам и технологиям;

соблюдение правил техники безопасности и охраны труда, санитарно-гигиенических требований при подготовке и проведении тренировочного процесса, а также мер по профилактике и предотвращению спортивного травматизма; наличие и качество медицинского обеспечения спортивной подготовки;

содержание и результаты спортивной подготовки;

антидопинговые мероприятия.

При проведении контроля тренировочных занятий может учитываться как конкретный результат, так и техника выполнения физических упражнений, направленных на формирование умений и навыков, развитие физических качеств и др., а также уровень теоретических знаний.

5.6. По результатам проведения внутреннего контроля составляется итоговый документ (аналитическая справка, справка о результатах внутреннего контроля, доклад о состоянии дел по проверяемому вопросу или документ иной формы, установленной в образовательной организации), который должен содержать следующие сведения:

дата, время, продолжительность и место проведения проверки;

основание для осуществления контроля (с указанием реквизитов и наименования приказа о проведении проверки);

вопросы, подлежащие контролю;

фамилия, имя, отчество (при наличии) лица, проводившего проверку;

фамилия, имя, отчество (при наличии) и должность лица, в отношении

которого проводилась проверка;

сведения о результатах проверки, в том числе о выявленных нарушениях федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требований техники безопасности и охраны труда и о лицах, допустивших указанные нарушения;

сведения об ознакомлении или отказе в ознакомлении с документом по итогам проверки лица, в отношении которого проводилась проверка;

подпись должностного лица, проводившего проверку.

Документ о результатах внутреннего контроля оформляется непосредственно после завершения проверки и доводится до сведения лица, в отношении которого проводилась проверка под роспись об ознакомлении либо об отказе в ознакомлении. Проверяемое лицо вправе сделать запись в итоговом документе о несогласии с результатами контроля в целом или по отдельным фактам и выводам.

Результаты внутреннего контроля рекомендуется фиксировать в соответствующих журналах внутреннего контроля тренировочного процесса и журналах учета групповых занятий в образовательной организации.

5.7. В случае выявления в ходе проверки нарушений законодательства, нормативных требований и правил на основании документа о результатах внутреннего контроля издается приказ о мерах по устранению выявленных нарушений, в котором указываются ответственные лица, мероприятия и сроки их выполнения. Контроль выполнения данного приказа возлагается на должностное лицо, курирующее соответствующее направление деятельности, или руководителя образовательной организации.

По итогам внутреннего контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом результатов проводятся заседания педагогического (тренерского, методического) совета, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом. Обсуждение результатов внутреннего контроля целесообразно проводить в присутствии представителей руководства образовательной организации, соответствующих специалистов.

5.8. Для анализа образовательной организацией своей деятельности, эффективности реализации дополнительных предпрофессиональных программ рекомендуется использовать следующие критерии:

а) на спортивно-оздоровительном этапе:

- стабильное развитие общей физической подготовки обучающихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта;

- уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля;

б) на этапе начальной подготовки:

- стабильность состава обучающихся;

- уровень потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта;

- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
- уровень освоения основ техники в избранном виде спорта;
- в) на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):
 - состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся;
 - динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями;
 - уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой подготовки по избранному виду спорта;
 - выполнение нормативов массовых спортивных разрядов;
- г) на этапе спортивного совершенствования:
 - уровень общего и специального физического развития и функционального состояния организма обучающихся;
 - динамика спортивных достижений, результаты выступлений в официальных региональных и всероссийских соревнованиях;
 - зачисление воспитанников образовательной организации в училища олимпийского резерва и школы высшего спортивного мастерства;
- д) на этапе высшего спортивного мастерства:
 - стабильность успешных результатов выступления во всероссийских и международных соревнованиях;
 - достижение результатов уровня сборных команд Российской Федерации по виду спорта.

6. Заключительные положения

6.1. Методические рекомендации могут использоваться образовательными организациями и организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Краснодарского края, при разработке и реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, организации приема и проведения индивидуального отбора лиц при зачислении на обучение, проведении промежуточной (итоговой) аттестации, оценке эффективности своей деятельности.

6.2. Методические рекомендации могут применяться органами государственной власти и управления, органами местного самоуправления, региональными спортивными федерациями при решении вопросов дальнейшего эффективного развития системы физического воспитания и дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

Приложение № 1
к методическим рекомендациям
по разработке и реализации
дополнительных предпрофессиональных
программ в области физической
культуры и спорта

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ
сводной информации о приеме и зачислении
на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе
в области физической культуры и спорта

Наименование дополнительной предпрофессиональной программы	Этап обуче- ния	Год обуче- ния	Сроки приема документов на обучение		Сроки проведения индивидуального отбора поступающих		Сроки зачисле- ния
			начало	оконча- ние	начало	оконча- ние	
1	2	3	4	5	6	7	8

Продолжение таблицы

Количество бюджетных мест	На этапе начальной подготовки				На тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)			
	всего	1 год обуче- ния	2 год обуче- ния	...	всего	1 год обуче- ния	2 год обуче- ния	...
9	10	11	12	13	14	15	16	17

Продолжение таблицы

Количество вакантных бюджетных мест для зачисления	На этапе начальной подготовки				На тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)			
	всего	1 год обуче- ния	2 год обуче- ния	...	всего	1 год обуче- ния	2 год обуче- ния	...
18	19	20	21	22	23	24	25	26

Директор

(подпись)

/ _____ /
(расшифровка подписи)

Приложение № 2
к методическим рекомендациям
по разработке и реализации
дополнительных предпрофессиональных
программ в области физической
культуры и спорта

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ
требований, предъявляемых к уровню физических (двигательных)
способностей поступающих (на примере дополнительной
предпрофессиональной программе по виду спорта «Настольный теннис»)

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом _____

(наименование образовательной организации)

от « ___ » _____ 2014 года

№ _____

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки
для зачисления в группы первого года обучения по дополнительной
предпрофессиональной программе по виду спорта «Настольный теннис»
на этапе НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты)	
	Юноши	Девушки
Быстрота	бег на 30 м (не более 5,6 с)	бег на 30 м (не более 5,9 с)
Координация	прыжки боком через гимнастическую скамейку за 30 с (не менее 15 раз)	прыжки боком через гимнастическую скамейку за 30 с (не менее 15 раз)
	прыжки через скакалку за 30 с (не менее 35 раз)	прыжки через скакалку за 30 с (не менее 30 раз)
Скоростно-силовые качества	прыжок в длину с места (не менее 155 см)	прыжок в длину с места (не менее 150 см)
	метание мяча для настольного тенниса (не менее 4 м)	метание мяча для настольного тенниса (не менее 3 м)

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы _____ года обучения по дополнительной предпрофессиональной программе по виду спорта _____ на этапе НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты)	
	Юноши	Девушки
1.		
2.		
...		

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы первого года обучения по дополнительной предпрофессиональной программе по виду спорта «Настольный теннис» на ТРЕНИРОВОЧНОМ ЭТАПЕ (этапе спортивной специализации)

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты)	
	Юноши	Девушки
Быстрота	бег на 10 м (не более 3,4 с)	бег на 10 м (не более 3,8 с)
	бег на 30 м (не более 5,3 с)	бег на 30 м (не более 5,6 с)
Координация	прыжки через скакалку за 45 с (не менее 75 раз)	прыжки через скакалку за 45 с (не менее 65 раз)
Скоростно-силовые качества	прыжок в длину с места (не менее 160 см)	прыжок в длину с места (не менее 155 см)
Силовая выносливость	подтягивание на перекладине (не менее 7 раз)	сгибание и разгибание рук в упоре лежа (не менее 10 раз)
Техническое мастерство	обязательная техническая программа	обязательная техническая программа

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы _____ года обучения по дополнительной предпрофессиональной программе по виду спорта _____ на ТРЕНИРОВОЧНОМ ЭТАПЕ (этапе спортивной специализации)

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты)	
	Юноши	Девушки
1.		
2.		
...		

Приложение № 3
к методическим рекомендациям
по разработке и реализации
дополнительных предпрофессиональных
программ в области физической
культуры и спорта

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ

расписания работы приемной (или апелляционной) комиссии
образовательной организации, осуществляющей прием на обучение
по дополнительной предпрофессиональной программе
в области физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

приказом _____

(наименование образовательной организации)

от «___» _____ 2014 года
№ _____

Расписание работы приемной (или апелляционной) комиссии

№ п/п	Дата	Время	Место нахождения комиссии (фактический адрес)	Контактный телефон
1.				
2.				
...				

Приложение № 4
к методическим рекомендациям
по разработке и реализации
дополнительных предпрофессиональных
программ в области физической
культуры и спорта

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ
заявления о приеме на обучение
по дополнительной предпрофессиональной программе

Директору _____
(наименование организации)

(ФИО директора)

(ФИО законного представителя поступающего)
зарегистрированного по адресу:

г. _____, ул. _____, дом _____, кв. _____,
фактически проживающего по адресу:

г. _____, ул. _____, дом _____, кв. _____,
контактный телефон _____

заявление.

Прошу принять в _____
(наименование организации)
для освоения дополнительной предпрофессиональной программы по виду спорта
_____ моего ребенка _____,
(фамилия, имя, отчество ребенка полностью)
родившегося _____,
(дата и место рождения)
обучающегося в _____ классе _____,
(наименование образовательной организации)
проживающего по адресу _____,
(населенный пункт, улица, дом, квартира)

Сведения о родителях (законных представителях)

Ф.И.О. отца _____

Место работы _____

Должность _____

Телефон _____

Ф.И.О. матери _____

Место работы _____

Должность _____

Телефон _____

Копия свидетельства о рождении (паспорта) поступающего, медицинский документ, подтверждающий отсутствие у поступающего противопоказаний для освоения дополнительной предпрофессиональной программы по избранному виду спорта, фотографии 3х4 см в количестве 3 штук прилагаются.

С Уставом и Правилами приема в _____
(наименование организации)

ознакомлен и в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 26 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку персональных данных поступающего и его родителей (законных представителей) в соответствии с действующим законодательством.

На участие в процедуре индивидуального отбора поступающего согласен.

« ____ » _____ 20 ____ г.

/ _____ /
(расшифровка подписи)

Приложение № 5
к методическим рекомендациям
по разработке и реализации
дополнительных
предпрофессиональных программ в
области физической
культуры и спорта

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ
титульного листа
дополнительной предпрофессиональной программы

УПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. КРАСНОДАР

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа №5»
г. Краснодар

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

по игровому виду спорта

«НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС»

Разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями по виду спорта, и с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки по игровому виду спорта «Настольный теннис»
(Приказ Минспорта России от 18.06.2013 №399 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта настольный теннис»
(зарегистрировано в Минюсте России 23.07.2013 №29135)

Срок реализации 9 лет

г. Краснодар
2015

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ
титульного листа
дополнительной предпрофессиональной программы

ПРИНЯТА

на заседании педагогического
совета МБОУ ДО ДЮСШ № 5 г.
Краснодара
протокол № _____
от «___» _____
2014 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ ДО ДЮСШ № 5 г. Краснодара
_____ Л.И. Денисенко
Приказ № _____
от «___» _____ 2014 года

Авторы программы:

Иванова Мария Викторовна – тренер-преподаватель высшей категории
МБОУ ДО ДЮСШ № 5 г. Краснодара;

Сидоров Евгений Михайлович – заслуженный тренер-преподаватель
России, тренер-преподаватель высшей категории МБОУ ДО ДЮСШ № 5 г.
Краснодара.

Рецензенты:

Доманов Александр Викторович – кандидат педагогических наук,
доцент, заведующий кафедрой «Технология спортивной подготовки и
прикладная медицина» ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный
университет физической культуры и туризма».

Петров Сергей Семёнович – старший тренер-преподаватель высшей
категории МБОУ ДО ДЮСШ № 5 г. Краснодара.

Программа составлена в соответствии с действующими нормативно –
правовыми законодательными актами.

Программа предназначена для организации работы по
дополнительной предпрофессиональной программе по настольному теннису
в МБОУ ДО ДЮСШ №5 г. Краснодара

Раскрывает содержание тренировочной и воспитательной работы,
приводятся планы распределения учебного материала по группам и разделам
подготовки, базовый материал, система контрольных нормативов и
требования для перевода обучающихся в группы более высокой
квалификации.

Приложение № 6
к методическим рекомендациям
по разработке и реализации
дополнительных предпрофессиональных
программ в области физической
культуры и спорта

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по дополнительной предпрофессиональной программе по игровому виду спорта «Настольный теннис»
(при расчете на 42 недели)

№ п/п	Разделы подготовки	Этапы подготовки												
		Этап начальной подготовки				Тренировочный этап (этап спортивной специализации)							Этап совершенствования спортивного мастерства	
		1 год 3	2 год 4	1 год 5	2 год 6	3 год 7	4 год 8	5 год 9	1 год 10	2 год 11				
1.	Объемы реализации программы по предметным областям* (час.):													
1.1	Теоретическая подготовка	25	38	50	50	67	67	67	67	67	67	67	101	101
1.2	Общая и специальная физическая подготовка	50	94	100	100	169	169	169	169	169	169	169	251	251
1.3	Избранный вид спорта	127	170	254	254	302	302	302	302	302	302	302	454	454
1.4	Развитие творческого мышления	25	38	50	50	67	67	67	67	67	67	67	101	101
2.	Общее количество тренировочных часов в год (час.)	252	378	504	504	672	672	672	672	672	672	672	1008	1008

3.	Самостоятельная работа (работа по индивидуальному плану в каникулярный период) (час.)	до 25	до 38	до 50	до 50	до 67	до 67	до 67	до 101	до 101
4.	Тренировочные сборы:									
4.1.	Продолжительность тренировочных сборов (количество дней)	С учетом календарного плана официальных физкультурных и спортивных мероприятий (в соотношении к объемам аналогичных показателей, установленных федеральными стандартами спортивной подготовки)								
4.2.	Объем тренировочной деятельности (час.)	Считается как произведение количества дней тренировочных сборов на максимальный объем тренировочной нагрузки в день								
5.	Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности (число соревнований)	Согласно календарному плану официальных физкультурных и спортивных мероприятий (в соотношении к объемам аналогичных показателей, установленных федеральными стандартами спортивной подготовки)								
6.	Медицинское обследование (количество раз)	медицинский документ	медицинский документ	1	1	2	2	2	2	2
7.	Промежуточная аттестация	По решению образовательной организации (согласно локальным актам)								
8.	Итоговая аттестация	По решению образовательной организации (согласно локальным актам)								
9.	Количество часов в неделю	6	9	12	12	16	16	16	24	24
10.	Количество тренировок в неделю	3	5	5	5	6	6	6	7-8	7-8
11.	Общее количество тренировок в год	126	210	210	210	252	252	252	294-336	294-336
12.	Объем максимальных тренировочных нагрузок в год (час.)	Считается как сумма объема реализации программ по предметным областям, самостоятельной работы, объема тренировочной деятельности и предельного объема соревновательной деятельности								

* рассчитаны минимальные показатели по предметным областям